


財團法人高等教育評鑑中心基金會
108 年度大專校院委託辦理品質保證認可
第一次待釐清問題回應表

受訪單位：中國文化大學史學系（學士班、碩士班、博士班）

項目一：系所發展、經營及改善（P.1-57）			
編號	頁碼	待釐清問題	回應說明
1-1	1	請說明貴系教育目標或教學目標配合貴校、院教學目標的情況。	<p>中國文化大學教學目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.秉承「質樸堅毅」校訓，承東西之道統，集中外之精華，研究高深學術，培養專業人才，促進國家發展。 2.秉承創校理念，涵詠中華文化，注重教學與研究，培養現代人才之綜合大學。 3.培養德智體群美兼備之五全人才。 <p>文學院教學目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培育兼通中西，並知新舊的文、史、哲學專業人才。 2.發揚中華文化創造現代中國新文化。 3.養成寬大胸襟與世界觀的現代文化人。 <p>本系大學部教學目標為培育史學教育與史學研究的專才，使畢業生有足夠的基礎訓練與專業知識，或進入研究所繼續研習歷史，或進入社會從事文史等相關工作。研究所的教學目標主要在培養專業歷史研究人員，使其有足夠的能力擔任大學歷史教師或從事獨立研究。同時為順應時代脈動，將強化學生應用史學能力，例如：史料數位化、文史藝術展館導覽以及商旅、藝文、傳媒等相關產業需求文化論述與策展等能力。完全配合學校與文學院的教學目標。</p>
1-2	3-4	<p>自評報告論述：「同學可以依照自身興趣，選擇欲修習的學分，增加專業知識的深度以及廣度」對照於學士班教學目標為：「1.具備專業歷史知識，養成史學專業人才。</p> <p>2.掌握史學方法，學習歷史寫作。3.培育應用史學的知能，擴大史學專業的領域。</p> <p>4.陶鑄人文素養與社會關</p>	<p>必修課程內容請參見附件一。</p> <p>配合教學目標的做法如下</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本系專業必修課程包括中通、世通、台灣通史，加上院必修課程，佔必修學分 1/3，使學生對歷史知識有完整的認識，建立其專業歷史知識的基本架構。 2.史導、史方、史學史課程均開在大大二，佔必修學分 2/9，使本系學生在入學後建立對史學的基本認識與正確的讀史方式，在這些課程中尤其重視訓練學生思考邏輯與寫史能力。 3.有關應用史學知能的訓練多置於選修課程，並未列入必修，但在必修課程中均會對學生強調應用史學的重要並積極鼓勵學生修習跨領域學分學程，以充實第二專長，因應日後職涯之需要。 4.本系所有必選修課程在開課內容中都強調人文素

		懷，且能具備全球視野。」 請說明貴系如何在目前的必修學分配置與教學內容中，引導學生選課，達成學士班教學目標？	養、社會關懷與全球視野，同時鼓勵學生跨域、跨系、跨校修習相關課程。
1-3	3、8	自評報告論述：學士班「中國史學群：至少修滿 12 學分。臺灣史學群：至少修滿 4 學分。世界史學群：至少修滿 6 學分。藝術文創與應用學群：至少修滿 8 學分。」 總計最低必修 30 學分。請說明必修與必選修課程的安排，如何培養學士班的 8 項核心能力。	<p>1.學士班的核心能力綜合而論就是閱讀、觀察、撰寫、思考。</p> <p>2.必修課目安排已說明如 1-2</p> <p>3.選修課目內容請參考附件二</p> <p>4.必修課程重點在培養訓練學生基本的史學知識與能力，必選課程則在加強學生的專業領域，本系一向強調</p> <ul style="list-style-type: none"> *以中國史為主，台灣史、西洋史為輔 *以專業學習為主，以實務應用為輔 *唯一以「史學」為名，重視學理系統 <p>在必修與必選修課程的安排上亦力求符合此特色。</p> 
1-4	14	碩士班必修科目的史學方法與論文寫作、論文研撰計畫，有部份重疊的可能，請說明如此安排的原因為何？	「史學方法與論文寫作」課程主要在教學，由系上有史學方法專業的老師任課；「論文研撰計畫」課程則為輔導課程，由所長任課，安排在碩二、博二下，除了解學生論文題目與撰寫方向外，並輔導學生確認為論文撰寫與課程修習之間的關聯性。
1-5	26-35	請提供貴系學生前往中國大陸或外國學習的獎（補）助辦法。	附件三 辦理境外移地學習獎學金暨補助金實施原則。
1-6	27-30	103-107 貴系學士班陸生新生名額與註冊人數，105-107 學年史學系各學制交換陸生人數差異甚大，請說明原因為何？	因為大陸高校報名的人數減少且來台學生分布在各校並沒有特地在本系。而交換生只來一學期，非來台報名就讀，本系對來台陸生在生活、課業上給予儘可能的幫助，回去的交換生會口耳相傳，因此每學期來交換的陸生人數頗多。
1-7	29	表 1-2-15,105 學年上學期的浙江工商大學碩士交換生，其學科背景為何？（該校是否有歷史學科？）	查該校本科（學士班）有九大學科，包含歷史學一科。碩士班中亦有設有人文學院，有中國語文文學及專門史碩士班，該生為專門史碩士生。來本所交換，修習 2 門課程：中國史學研究、宋史專題討論。

1-8	54	臺灣史學群的師資不足，目前向校方爭取遞補退休員額的進程如何？	本系專任教師名額因通識歷史課程取消而減少，無法遞補足夠員額，因此新聘教師多以中國史與台灣史研究並重，在課程中已加開如日治時期臺灣史、臺灣古蹟巡禮、戰後台灣史、台灣社會史等相關課程。
-----	----	--------------------------------	--

項目二：教師與教學（P.58-84）

編號	頁碼	待釐清問題	回應說明
2-1	61-63	有關 105-107 學年史學系師資學歷與專長，中國史占三分之二（尚不包含藝術史），世界史師資約僅五分之一，請說明如何滿足世界史教學的需求？	本系教學目標明定以中國史為主，台灣史、西洋史為輔，乃配合中國文化大學創校精神，在延聘教師與開課方向上確實以中國史為重心，在目前台灣各大學歷史系所中為獨一無二者，本系以此為方向，亦將是未來定位的原則。 在世界史教學方面以湯瑞弘與洪玉儒兩位為主，倪仲俊、趙太順、周健老師為輔，在目前尚能滿足所求。
2-2	2、61-63	貴系教學上以中國史為主，台灣史、西洋史為輔。研究上以中國中古史、近世史與現代史為重點範疇。請說明師資結構如何與教學工作銜接或搭配？	目前教學方面大致專任 14 位教師中中國史 10 位，台灣史 2 位，西洋史 2 位；兼任 14 位教師中中國史 8 位，台灣史 2 位，世界史 2 位。 研究方面以專任 14 位而言，中國中古史(宋代以前，含藝術史)、近世史與現代史(明清以降，含世界史、台灣史、藝術史)各佔 7 位。 各教師均能將個人研究方向與教學工作充分銜接，在搭配上靈活運用。
2-3	78	105-107 學年貴系教師研究發表數量統計顯示下滑趨勢，請說明原因為何？並請說明教師是否有強制升等的要求、教師是否得申請休假研究？其具體規定為何？近 3 年是否有教師休假研究？	1.教師研究發表數量下滑是本系近數年來最大隱憂，除因教師人數下滑(受通識歷史課程取消影響)的外在因素外，學校、系所方面均在極力提倡，力求改善中。 2.本校已於 107.12.26 校務會議通過修改「中國文化大學教師聘任服務辦法」，已取消未在規定限期內升等教師不續聘之規定。 3.教師得申請休假研究，其具體規定請參附件「中國文化大學教授休假研究辦法」。(附件四) 4. 由於本系教師結構中教授群年齡偏長，逐漸屆齡或退休，年輕教師均為副教授或助理教授，尚不符合教

			授休假研究辦法之規定，因此近 3 年內僅有林冠群教授(105 學年)教師休假研究。之前本系教師陳立文教授(99 學年)、桂齊遜教授(103 學年)均曾休假研究。
2-4		請提供貴系兼任教師聘任相關法規及具體考評措施	附件五 新聘兼任教師作業流程。 附件六 兼任教師聘任辦法。 附件七 聘任專業技術人員擔任教學辦法。

項目三：學生與學習 (P.85-131)

編號	頁碼	待釐清問題	回應說明
3-1	85-88	請提供 104-107 學年度暑假轉學招生入學者名單及其原就讀校系。	請參見附件八。
3-2	85、90	請表列提供 105-107 學年度，貴系學、碩、博新生註冊率與貴院、貴校的學、碩、博新生平均註冊率數字。	請參見附件九。
3-3	89-90、90-93	請說明 p.90-93 的招生策略，與 p.89-90 的招生統計，是否做過對照分析？目前對於招生策略的成果，檢討改善機制為何？近 3 年配合校方招生宣傳或活動的情況為何？	是，本系招生策略均針對招生統計制定。 有關招生策略基本上由學校全面制定，系所積極參與並配合，改善機制亦然。 大學部方面 包括強化網路宣傳、多面相開拓生源(例如參與大學博覽會、與淡江輔仁東吳歷史系舉辦四校聯合發表會)、調整招生門檻； 研究所方面 包括學碩士一貫學程、頒發獎助學金(如配合中國近代史學會辦理研究生論文發表會)、重視回流教育等。
3-4	97、105	103-107 學年學習預警人數，103-107 學年碩、博士生退學人數頗高，請說明這兩項學生輔導問題與目前的解決方案。	1.受預警學生，第 1 階段經導師晤談後，隨即進入全面整合課輔方案，每位專任教師配置 1 名教學助理(TA)，各系亦設有專業課程 TA，進行補救教學，幫助預警學生培養主動學習。 本系各班導師輔導預警學生，透過當面約談或電訊關懷(如電話、電子郵件、網絡即時通訊等)，瞭解學生實際情況後，除了在課業上輔導外，如該生須接受更深入輔導時，則轉介教學資源中心或學生諮商中

			<p>心等相關單位進行專業輔導。</p> <p>2.查本所退學者多基於以下兩種原因：①撰寫博、碩士論文遭遇瓶頸；②入學時因多重錄取或適有就業機會，暫時選擇他項生涯規劃而卒未能繼續本學業者。針對前者，本所已進行課程調整，開設「論文研撰」等課程，協助學生寫作畢業論文並督促進度，未來亦將設立論文研撰讀書會、工作坊，以成長團體的形式幫助學生克服困難，完成學業；另，校方亦修改學則，延長修業期限，賦予學生更多時間能完成學業。關於後者，亦有關懷機制，在休學期間隨時保持追蹤與溝通，提醒學籍狀況，鼓勵學生回流。</p>
3-5	125-131	請提供 104-106 學年貴系自行調查的學、碩、博士班畢業生就業情況人數統計，並請提供調查表格樣式一份。	請參見附件十。

日 期：108 年 9 月

中國文化大學 文 學院 史學 系 必修科目表

107 學年度起入學新生適用

必修類別	科目名稱	規定學分	一年級		二年級		三年級		四年級		備 註
			上	下	上	下	上	下	上	下	
通識科目	國文	4	2	2							
	外文	4	2	2							六選一課程 (同正課)
	外語實習	2	1	1							
	跨域專長	12			6	6					
	人文學科領域	2	4	4	2						
	社會科學領域	4									
	自然科學與數學領域	4									
共同科目	體育	0	0	0	0	0					
	全民國防教育軍事訓練-(1)	0		0							
通識及共同必修學分合計		32 學分									
院必	先秦典籍導讀	4					2	2			
專業必修科目	(J187)中國通史一	4	2	2							
	(J188)世界通史一	4	2	2							
	(1206)史學導論	4	2	2							
	(J176)臺灣通史	4	2	2							
	(J189)中國通史二	4			2	2					
	(J190)世界通史二	4			2	2					
	(1213)史學方法	4			2	2					
	(1209)中國史學史	4					2	2			
	(1234)西洋史學史	4					2	2			
專業必修學分合計		40 學分									
必修學分總計		72	17	17	14	12	6	6			
最低畢業學分數		128 學分									

其他修業規定：

專業選修學群 (每一學群需依本系學群規範修滿最低學分數，方得畢業)	1.中國史學群(至少修滿 12 學分)
	2.臺灣史學群(至少修滿 4 學分)
	3.世界史學群(至少修滿 6 學分)
	4.藝術文創與應用學群(至少修滿 8 學分)
服務學習	100 學年度起入學之大學部學生，必須參與「服務學習」，始得畢業。 相關規定請參考網址： http://cur.pccu.edu.tw/ezfiles/7/1007/img/166/HL04.pdf

英文檢定	100 學年度起入學之大學部學生需達英文語文能力檢核標準，始得畢業，但各院、系訂有較高畢業英文標準者，從其規定。詳細資訊請參考網址： http://reg.pccu.edu.tw/ezfiles/4/1004/img/54/GL18.pdf http://reg.pccu.edu.tw/ezfiles/4/1004/img/217/GE103.pdf
人文倫理、中華文化專題	103 學年度起入學之大學部學生 1 至 3 年級均需參與該班開設之「人文倫理」和「中華文化專題」學習活動，不計學分。是否列入畢業門檻請參考網址： http://cur.pccu.edu.tw/ezfiles/7/1007/img/166/HL30.pdf

本案業經：

- 1.(107.04.18) 106 學年度第 2 次課程委員會議通過
- 2.(107.04.19) 106 學年度第 4 次系務議通過
- 3.(107.04.25) 106 學年度第 2 次院課程委員會議通過
- 4.(107.04.25) 106 學年度第 2 次院務會議通過

系(所)主任：

年 月 日

(簽章)

院長：

(簽章)

年 月 日



中國文化大學文學院史學系選修科目表

	105 學年度		106 學年度		107 學年度	
	上	下	上	下	上	下
1.中國史學群 (至少修滿 12 學分)	宋代政治史、中國現代化問題、秦漢考古發現與文明、中國近古社會文化史(一)、中國政治制度史：中樞系統篇、魏晉南北朝政治社會史、中國人物類型學、近代中國性別史、中國上古史、清史	中國上古史史料、中國近代外交史、中國人物誌、中國近古社會文化史(二)、中國政治制度史：佐治系統篇、中國現代庶民生活史、三國史與文獻選讀、中華人民共和國史、二十世紀中國政治、宋明史	中國上古史史料、秦漢考古發現與文明、明代社會生活史、中國現代史、中國現代化問題、中國史前文明史、隋唐史、遼金史、藏族史一、魏晉南北朝史	中國上古史史料、中國現代庶民生活史、中國古代華南民族史、蒙元史、中國現代外交史、藏族史二、中華人民共和國史、隋唐五代史	中國上古史、中國現代史、中國人物類型學、秦漢史、中國政治制度史：中樞系統篇、中國近古社會文化史(一)、明史、中國民族史、中國社會史(上)	中國上古史史料、中國人物誌、中國政治制度史：佐治系統篇、宋代政治史、三國史與文獻選讀、中華人民共和國史、清史、中國社會史(下)
2.臺灣史學群 (至少修滿 4 學分)	日治時期臺灣史、臺灣古蹟巡禮	戰後臺灣史	臺灣社會史		臺灣電影史、臺灣古蹟巡禮	臺灣現代史
3.世界史學群 (至少修滿 6 學分)	東南亞華人史、二十世紀中美關係史、英國史、西洋上古史	世界文化遺產、東南亞史、西洋近代史	二十世紀中美關係史、東南亞華人史、英國近代社會文化史、西洋上古史	東南亞史、世界現代史、西洋近代史	東南亞史、二十世紀中美關係史、西洋近代史	世界文化遺產、東南亞華人史、英國史、14-16 世紀歐洲史、世界現代史
4.藝術文創與應用學群(至少修滿 8 學分)	中國書法史、圖像中的藝術與文化、臺灣建築工藝美術史、文獻典藏與數位文創—臺灣篇	古書畫鑑定、圖書館學概論與實務、口述歷史、臺灣書畫史、文獻典藏與數位文創—國外篇	中國書法史、文獻典藏與數位文創—臺灣篇、韓國文化財導論、臺灣雕塑工藝美術史	博物館學、故宮文物導覽、圖像中的藝術與文化、中國美術考古學、臺灣書畫史、文獻典藏與數位文創—國外篇、口述歷史	圖書館學概論與實務(實作實習)、中國書法史、中國近代美術史、文獻典藏與數位文創—臺灣篇	古書畫鑑定、臺灣建築工藝美術史、文獻典藏與數位文創—國外篇、口述歷史

中國文化大學辦理境外移地學習獎學金暨補助金實施原則

107.10.12 校長簽核通過

- 一、為鼓勵各單位規劃境外移地學習活動，提升學生國際視野，特訂定本原則。
- 二、本原則所稱之境外移地學習活動，包括依本校「境外移地教學辦法」、「大陸地區移地教學辦法」、「微學分課程實施要點」開設之學分課程，及無學分之境外學習活動或實習等。
- 三、各單位辦理境外移地學習課程或活動，經費編列原則如下：
 - (一) 本校教師鐘點費及校外人士演講費，依「境外移地教學辦法」及「大陸地區移地教學辦法」辦理。
 - (二) 本校教師差旅費依「國際學術文化交流補助實施原則」辦理。
 - (三) 本校學生境外移地獎學金與補助實施原則：

弱勢學生：依本校「弱勢學生安心就學獎補助辦法」辦理。

優秀學生：當學期非為弱勢學生且符合下列條件之一者，得授予獎學金支付部分團費，團費40,000(含)以上者以10,000為上限，團費低於40,000者以5,000元為上限。

 1. 前學期學業平均成績為該班前10%者
 2. 曾獲「華岡青年獎學金」績優社團及負責人獎學金或「特殊才藝或傑出表現同學獎學金」
 3. 曉峰學苑苑生結訓合格
 4. 依「師生參加學術競賽補助暨獎勵辦法」獲獎勵

其他學生：補助部分團費以2,000元為上限。每名學生在學期間獲境外移地學習獎學金或補助以1次為限。特殊個案得以專案簽核經校長同意後酌予調整補助金額及次數。

經費來源以教育部補助款或學校自籌款支應，每期補助金額及人數視當學年度經費額度調整之。
 - (四) 其他經費支給及核銷標準依「境外移地學習經費補助標準」辦理。
- 四、獲獎學金或補助者須於返校後於10日內辦理請款核銷作業，並於30日內繳交學習心得報告。
- 五、學校得舉辦境外移地學習成果發表活動，表現優秀者，得頒發獎勵金。活動內容與獎勵金額度依專案簽核經校長同意後之活動公告辦理。
- 六、本原則未盡事宜，依本校相關規定辦理。
- 七、本原則經中程校務發展計畫暨概算工作會議通過，校長核定後公布實施。

中國文化大學教授休假研究辦法

95.03.15 94學年度第2次校務會議通過

98.05.06 97學年度第2次校務會議修正通過

99.10.26 99學年度第1次校務會議修正通過

100.12.28 100學年度第2次校務會議修正通過

107.12.26 107學年度第1次校務會議修正通過

- 第一條 中國文化大學(以下簡稱本校)為提升學術水準,強化教學品質,鼓勵教師吸收國內外新 知,專心從事學術研究,特訂定「中國文化大學教授休假研究辦法」(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 本辦法所稱之教授,係指具教育部審定之教授證書,欲申請休假研究一年者,年齡須未滿六十二歲,欲申請休假研究一學期者,年齡須未滿六十三歲之本校現職專任教授。本校已聘任之教授級專業技術人員得比照適用本辦法。
- 第三條 本校教授連續專任任教滿六學期,教學、研究、輔導及服務成績優良者,得於第七學期提出申請,經核准後,於一年內休假研究一學期;連續專任任教滿十三學期,得於第十四學期提出申請,經核准後,於二年內休假二學期。
- 前項年資之計算方式如下:
- 一、自教育部審定之教授證書年資起算至申請之日止。
 - 二、曾任本校客座教授或非由本校支薪之教授等之年資不予計算。
 - 三、曾經本校核准留職停薪及依規定應返校服務期間之年資不予採計,但前後年資視同連續;其經核准留職留薪一學期以上或依本辦法休假者,需於返校服務期滿後,重新開始計算年資。
 - 四、教師評鑑結果不予晉級者,其年資不予採計,但前後年資視同連續。
- 第四條 擬休假研究之教授,應於每年三月底及九月底前提出申請,並檢附過去五年之教學、研究、輔導及服務之成果、國內外學校或研究機構之相關同意函(赴私人研究機構研究者,該機構須設有研究單位並應提出證明文件),及休假期間具體詳盡之研究計畫與預期成效,經系所、院、校教師評審委員會審核,若申請人數超過當年度可休假總額,則由校 教評會決議人選通過,送請校長核定後,准予教授休假研究。
- 第五條 教授休假研究之期限,依其申請別而定,且至多以二學期為限,亦得以學期為單位分段休假,並於核准休假之次一學期即可休假研究,經核准休假一學期者,需於一年內完成,核准二學期者,需於二年內完成,逾期視為自動放棄。
- 第六條 每學年核准休假研究教授之名額,以不超過全校編制內教授人數百分之五為限,休假研究教授之任教科目,應由其他合適教師或另聘兼任教師暫時代理,各系所不得因此增加專任教師員額。
- 第七條 經核准休假研究之教授,應於擬休假三個月前辦妥休假手續,並依規劃期間休假。如因故無法休假或變更休假日期,亦應於三個月前,送請所屬系所主管、院長及校長聲明放棄或變更,變更日期者須再提校教師評審委員會備查。
- 第八條 教授休假研究期間之薪資及年終獎金照常發給,免除兼職與兼課,但得申請科技部專題研究計畫。

教授休假研究期間不得校外兼課、兼職，違者應即終止休假，並退回休假期間所領之薪資及年終獎金。

第九條 教授休假研究期滿，應於教授休假結束日返校後一年內，提出發表之論文(或已接受之論文將定期發表之證明)或展演，提送系所、院、校教師評審委員會審核，審核標準比照教師升等著作及展演認可標準；其逾期未提出或經審查與原計畫不符、研究成果不佳者，不得再申請休假。

第十條 教授於休假研究期間，有教師法第十四條所定各款情事，經教師評審委員會決議解聘、停聘或不續聘者，應退回休假研究期間所領之薪資及年終獎金。

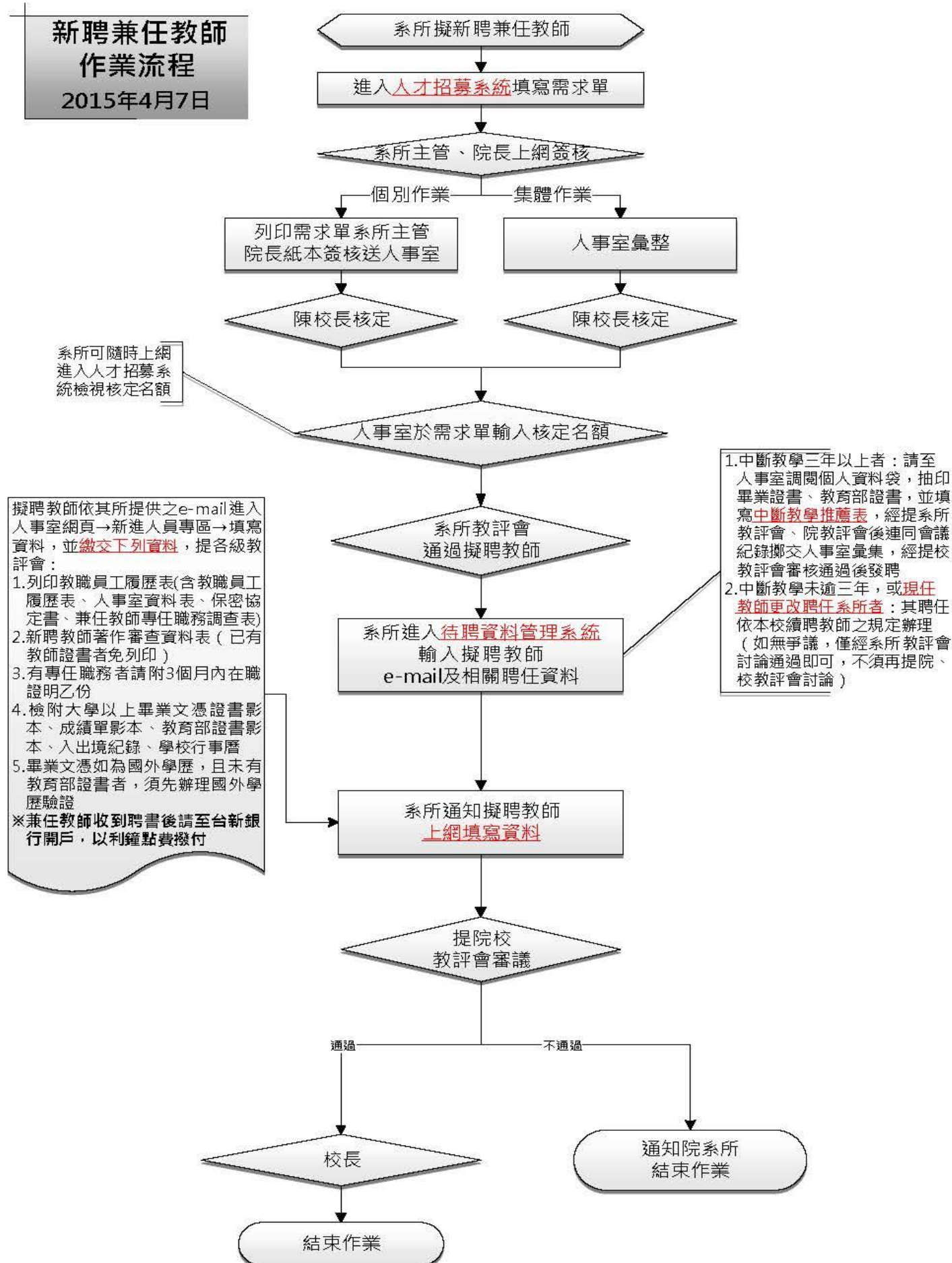
第十一條 教授休假研究期滿，應返校服務，其服務期間為休假研究時間之二倍，方可申請離職或退休，違者應償還休假研究期間所領之薪資及年終獎金。

第十二條 校長卸任後一年內，可專案申請教授休假之禮遇，服務屆滿一任者，得休假一學期，服務屆滿二任以上者，得休假一學年，且其名額不併入當年度申請總額，申請資格不受年齡、任教年資、教學、研究、輔導及服務優良之限制，且免提出研究計畫、研究成果及返校服務之義務。

第十三條 本辦法經校務會議通過後施行，修正時亦同。

新聘兼任教師 作業流程

2015年4月7日



中國文化大學教師聘任服務辦法

92.11.12.92學年度第1次校務會議修正通過
94.12.14.94學年度第1次校務會議修正通過
96.06.21.95學年度第3次校務會議修正通過
97.06.02.96學年度第2次校務會議修正通過
97.12.10.97學年度第1次校務會議修正通過
98.11.27.98學年度第1次校務會議修正通過
99.06.09.98學年度第2次校務會議修正通過
99.12.08.99學年度第2次校務會議修正通過
100.05.31.99學年度第3次校務會議修正通過
100.12.28.100學年度第2次校務會議修正通過
101.03.28.100學年度第3次校務會議修正通過
101.06.06.100學年度第4次校務會議修正通過
102.05.29.101學年度第3次校務會議修正通過
103.06.11.102學年度第3次校務會議修正通過
103.12.10.103學年度第1次校務會議修正通過
105.12.21.105學年度第1次校務會議通過修正
107.11.07.第1750次行政會議修正通過
107.12.26.107學年度第1次校務會議通過

第一條 中國文化大學(以下簡稱本校)為辦理教師聘任及服務事宜,特依相關法令訂定教師聘任服務辦法(以下簡稱本辦法)。

第二條 本校新任專任教師之聘任,須依下列規定辦理:

一、各系所應依發展方向、教學、研究之需要,經系所務會議討論後提出教師需求之申請。

二、人事室依據核定之名額公開徵聘。

三、初審由各系所教師評審委員會辦理,審查後應對各應徵人員擬具詳細之書面審查意見(如附表),送各院複審。

四、複審由各院教師評審委員會辦理,並應對各系所檢送之推薦資料詳加審查。若對推薦人選之適當性尚有疑義得移請由校長聘請本校資深教授組成之學術審議小組審查。如學術審議小組於審查後所提供之書面意見顯與系所推薦人選不同時,院教師評審委員會應退回系所教師評審委員會覆議。

五、院教師評審委員會複審通過後,送校教師評審委員會進行決審,校教師評審委員會認有必要時,得聘請校外學者專家進行審查或提供諮詢意見。

六、校教師評審委員會決審通過後,報請校長核定發聘。

本校兼任教師之聘任程序經系所、院教師評審委員會通過,由校教師評審委員會推選委員三人至五人審查通過後逕報請校長核定後聘任之,並送校教師評審委員會備查。如審查委員有不同意見,則須提校教師評審委員會討論通過後始可聘任。

本校專任教師更改聘任系所者,其聘任程序經系所、院教師評審委員會通過,報請校長核定後聘任之。

本校兼任教師中斷教學未逾三年,或更改聘任系所者,其聘任程序依本校續聘教師之規定經系所教師評審委員會通過後聘任之。

第三條 本校新聘專任副教授以下教師，初聘第一年為試聘，學年中聘任之教師於該學年結束即視為試聘期滿。試聘期滿須經系所、院教師評審委員會依新聘教師續聘評量要點審查通過始予正式聘任，如系所、院教師評審委員會決議有延長試聘期之必要者，得配合學年度酌予延長，但合計至多以二年為限。
前項新聘教師續聘評量要點另定之。

初聘或試聘期滿，並通過評量者，續聘第一次為一年，以後續聘，每次二年。但第二次續聘以後，未通過當學年度教師評鑑，續聘改為一年。已屆退休年齡或本辦法第十七條之升等期限，其聘期至屆滿之日止。

兼任教師之聘期每次至多以一年為限。

第四條 本校教師之聘任，應具備下列基本條件：

一、品德操守無不良紀錄且無教育人員任用條例所定不得任用之情事者。

二、講師之聘任，需具備下列資格之一：

(一)獲有部頒講師證書及任教成績優良者。

(二)在研究所，得有碩士學位或教育部認可之同等學歷證書，成績優良

三、助理教授之聘任，需具備下列資格之一：

(一)獲有部頒助理教授證書及任教成績優良者。

(二)具有博士學位或教育部認可之同等學歷證書，成績優良，並有專門

(三)具有碩士學位或教育部認可之同等學歷證書，曾從事與所習學科有關之研究工作、專門職業或職務四年以上，成績優良經相關單位證明，並有專門著作經審查合格者。

四、副教授之聘任，需具備下列資格之一：

(一)獲有部頒副教授證書及任教成績優良者。

(二)具有博士學位或教育部認可之同等學歷證書，曾從事與所習學科有關之研究工作、專門職業或職務四年以上，成績優良經相關單位證明，並有專門著作經審查合格者。

(三)曾任教育部認可之國外大專校院助理教授三年以上，成績優良，並有重要專門著作者。

五、教授之聘任，需具備下列資格之一：

(一)獲有部頒教授證書及任教成績優良者。

(二)具有博士學位或教育部認可之同等學歷證書，曾從事與所習學科有關之研究工作、專門職業或職務八年以上，成績優良經相關單位證明，有創作或發明，在學術上有重要貢獻或重要專門著作經審查合格者。

(三)曾任教育部認可之國外大專校院副教授三年以上，成績優良，並有重要專門著作者。

為鼓勵本校博士畢業生勇於面對競爭，新聘專任教師為本校博士者，應具有博士學位後，於其他公私立機構從事與所習學科相關之教學、研究、專門職業或職務專任二年以上且表現優良之經歷。但其專業技術領域在國際或全國競賽之參與表現優異，著有績效，經系、院、校教師評審委員會審議通過者不在此限，專業技術領域成就之認定由校教師評審委員會另定之。

- 第五條 未具前條各款之資格，而在學術上有特殊貢獻者，經教師評審委員會出席委員四分之三以上之決議通過，得以其經歷及著述或作品審定其職級。
- 本校因特殊需要得延聘專業技術人員擔任教學工作，其辦法另定之。
- 第六條 本校新聘教師以聘任助理教授以上為原則，如有特殊需要聘請講師，其原則由校教師評審委員會另定之。
- 第七條 新聘教師具有所聘職等之教育部教師證書者，不需辦理專門著作外審。
- 以學位新聘之專任教師，其學位修業期限須符合教育部所訂「大學辦理國外學歷採認辦法」之規定，並應先將學位論文或專門著作、作品交由系所教師評審委員會送請校(系)外學者專家評審通過後，始能送院、校教師評審委員會複審、決審。但以第四條第一項第二款第二目聘任之講師，其碩士學位不需撰寫論文者，得以修業成績及試教、面試成績等逕行評定，但試教成績須經半數委員同意並達八十分以上。
- 學位修業期限未符合前項規定，但已達所定期間三分之二以上時，院教師評審委員會須再辦理外審，通過後始能送校教師評審委員會決審。學位修業期限未達所定期間三分之二以上時，國外學歷不予採認。非以學位新聘之教師，除依第二項規定送審外，院、校教師評審委員會尚須比照一般升等教師著作送審之規定，辦理著作外審。以學位新聘之兼任教師，任教滿四學期後，教學成績優良者，得比照專任新聘教師之規定辦理外審通過後，申請教育部證書。教學成績審查標準由校教師評審委員會另定之。
- 第八條 通過聘任之專任教師未獲有聘任職級之教師證書者，應依教育部規定，於三個月內檢附證件、著作交由人事室報教育部審查。除有不可歸責於教師之事由外，屆期不送審者，聘約期滿後，不得再聘；送審未通過者，應即撤銷其聘任。
- 通過聘任之兼任教師未獲有聘任職級之教師證書，依前項程序報教育部
- 第九條 推廣教育部之教師聘任，比照各系，由各分組循序辦理。
- 第十條 教師之薪給及鐘點費依本校相關規定辦理。
- 第十一條 專任教師每週基本授課時數，教授為八小時，副教授為九小時，助理教授、講師為十小時，且以排足主科系課程二分之一以上時數為原則。擔任行政職務或其他工作，得依學校規定或專案酌減其授課時數。院長酌減三小時、系所主管酌減二小時、院長兼系所主管酌減五小時、行政單位主管授課二至四小時；免兼行政職務後，系所應保障其基本授課時數之符合規定。
- 專任教師每週授課時數包括大學日間部及博碩士班，如超過基本授課時數者，超過部分比照兼任教師發給鐘點費，其超支鐘點費教授至多以四小時為限，其餘教師至多以二小時為限。但兼任行政單位主管及秘書者，不得支領超支鐘點費。
- 專任教師基本授課時數如因選課人數不足而停開，經系所主管、院長協調調整課程仍無法達到規定時，應於次一學期補足。
- 專任教師基本授課時數得上、下學期平均計算，惟應授時數差距以不超過三小時為原則。

兼任教師授課時數每週至多以六小時為限。行政人員兼課每週至多四小時。除組員以下之職員依實際授課時數核發鐘點費外，其餘職員授課二小時以內，不得支領鐘點費，超過二小時之授課時數方得支領鐘點費。行政主管兼課則不得支領鐘點費。

第十二條 專任教師應事先經本校同意，得在校外兼課或兼職。

專任教師校外(含校外推廣教育部)兼課不得逾四小時。校外兼課之課程應與其專長相符，並經兼課學校函請本校同意後始得為之。兼課科目及時數無異動，第二學年起僅需向學校報備。

專任教師校外兼課兼職處理要點另定之。

第十三條 本校教師在教學、研究、輔導、服務等項目應盡之義務如下：

一、教學：

(一)按時提出教學大綱及教材，包括該課程之重要內容與評分方式，並依
(二)準時到校親自授課、主試、指導學生研究、評改學生作業、實驗報告及試卷。

(三)依所訂成績評量原則考核學生成績，並依規定期限繳交。

(四)關心學生上課狀況及學習興趣與成果，督促學生到課。

二、研究：

(一)專任教師每學年須於學術性刊物或於學術研討會發表論文至少一篇，或出版專書、研究報告，或取得專利；藝術或技術類教師得以作品展或表演、競賽代替，但擔任行政職務者不在此限。

(二)專任教師發表學術論文、展演或接受校外研究、產學或建教合作計畫，均應註明本校教師身分。產學或建教合作應以學校名義和產學或建教合作單位簽約，且經費須經由學校帳務處理。產學或建教合作或研究計畫應依約完成，並依規定提出研究成果報告。

(三)以嚴謹誠信之態度處理研究與發表，不抄襲、不剽竊。

三、輔導：

(一)專任教師每週至少在校四天、排課三天以上，每日授課不得超過二科，安排六小時以上之學生請益時間，並公告之。

(二)善盡對學生心理、品德、生活、言行等輔導之責任。

(三)擔任導師、社團(含校隊、學生刊物、學生展演)指導教師、專案輔導教

(四)輔導學生學習，指導學生論文、專題研究報告、設計、展演、比賽。

四、服務：

(一)出席系所、院、校等各項會議，履行被選派擔任行政職務或指定參加各種委員會、專案、會議之義務。積極支持系所、院務之發展，依循校務整體發展政策。

(二)專任教師積極參與校內外服務工作與學術團體活動。

第十四條 本校教師道德行為方面，應遵守下列規範：

一、端正個人品德、言行及生活，以為學生良好楷模。

二、與教職員生維持和諧關係。

三、不得有不正當之言行，不發表與事實不符之言論，或規避本校既有溝通管道或申訴程序，對外發布不實資訊，損害本校校譽。

四、未經學校許可，不得將儀器設備挪為私用或外借。

五、不得以不實之收據辦理核銷。

六、避免接受任何異常之餽贈。並不得利用職務媒介、推銷、收取不當利益，或有異常之金錢往來。

七、依本校規定程序借住之校舍，不得私自將房舍頂讓、轉租或分租他人。

八、不得將學校發給之車輛通行證及乘車證，借予他人使用或仿製。

九、遵守本校法規及「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」「性騷擾防治法」「性別平等教育法」「性別工作平等法」等相關法規所規範之事項。

第十五條 本校應依教師評鑑辦法對專任教師進行教學、研究、輔導及服務成效之評鑑。評鑑結果應作為教師升等、晉薪、續聘、停、不續聘及獎勵之重要參考。

第十六條 專任教師經審定合格任職至學年終了滿一學年者，或與前一任職學校任教年資合計滿一學年者，得依其任教成績，晉本薪或年功薪一級。但有下列情形之一，學年終了不予晉薪：

一、未遵守本辦法第十三條、第十四條之規範，情節輕微，經教師評審委員會審議，認尚未達不予續聘、停聘、解聘之程度者。

二、經依本辦法第十五條之評鑑，認應不予晉薪者。

第十七條 教師有下列情形之一，應予解聘、停聘或不續聘：

一、有教師法第十四條第一項各款情形之一者。

二、犯內亂、外患罪，經判決確定或通緝有案尚未結案者。

三、每學期缺課未補課逾三次者。

四、未遵守本辦法第十三條、第十四條之規定，情節重大者。

五、連續二次未通過教師評鑑者。

六、新聘教師試聘期滿，依新聘教師續聘評量要點，未通過評量者。

兼任教師除有前項規定外，另有下列情形之一，應依情節予以解聘、不續聘或短期停聘：

一、任一學期有一科教學大綱或教材未依期限上網，或該教學大綱未能完整提出必要資訊者。

二、近三年內有二次未依期限繳交學期成績者。

三、教學評鑑連續二次不合格者。

自九十六學年度起，新聘之專任教師，講師、助理教授應於六年內提出上一職級之升等；未升等者自第七年起改為一年一聘，維持原薪俸不晉級，不發給年終獎金、不得超支鐘點及申請減授鐘點、得不同意申請校外兼職、兼課，直至升等通過之當學年度止，但已提升等尚未審定者，不在此限。教師符合下列情形之一者，得不計入或延長限期升等年限：

一、留職停薪期間。

二、女性教師因懷孕生產得延長二年。

三、兼任本校學術單位主管、行政單位主管及專案教師，其擔任職務之年資期間。

教師解聘、停聘或不續聘應經教師評審委員會審議。

教師「教學不力或不能勝任工作有具體事實」之補充規定另定之。

第十八條 教師於聘約期間因故辭職或於聘期屆滿不再應聘，應於一個月前提出辭職書，經系所、院轉請校長同意後，始可離職。

違反前項規定者應賠償一個月薪資(含本薪、學術研究費、主管加給及其教師離職或退休時應於生效日期二個月內將經辦事項及所借公物移交清楚，辦妥離校手續，始得離校並發給離職證明。

教師於學期中離職者，自實際核准離職之日停薪，於寒暑假期間離職者，自二月一日或八月一日停薪。

第十九條 教師接到聘書後，如不願應聘，應於二星期內將聘書退還註銷，由本校另聘他人，逾期未退還聘書視同應聘。

第二十條 本辦法未規定事項，依據教育部有關法令暨本校有關章則之規定辦理。另教育部法令已修正而本辦法未及修正時，悉依教育部修正後之法令辦理。

第二十一條 本辦法經校務會議通過後發布施行，修正時亦同。

中國文化大學聘任專業技術人員擔任教學辦法

91.01.16.90學年度第2次校務會議修正通過
92.11.12.92學年度第1次校務會議修正通過
93.05.19.92學年度第2次校務會議修正通過
93.12.28.台高(二)字第093160581號函核定
96.05.11.95學年度第2次校務會議修正通過
96.12.26.96學年度第1次校務會議修正通過
97.06.11.96學年度第3次校務會議修正通過
107.11.07.第1750次行政會議修正通過
107.12.26.107學年度第1次校務會議修正通過

- 第一條 本校為因應聘任專業技術人員擔任教學之需要，依據教育部大學聘任專業技術人員擔任教學辦法訂定本辦法。
- 第二條 本辦法所稱專業技術人員，係指具有特殊專業實務、造詣或成就，足以勝任教學工作者。
- 第三條 專業技術人員之聘任職稱比照教師職務等級分為教授級專業技術人員、副教授級專業技術人員、助理教授級專業技術人員、講師級專業技術人員等四種。
- 第四條 教授級專業技術人員應具有下列資格之一：
- 一、曾任副教授級專業技術人員三年以上，成績優良，並有具體事蹟者。
 - 二、曾從事與應聘科目性質相關之專業性工作十五年以上，具有特殊造詣或成就者。但獲有國際級大獎者，其年限得酌減之。
- 第五條 副教授級專業技術人員應具有下列資格之一：
- 一、曾任助理教授級專業技術人員三年以上，成績優良，並有具體事蹟者。
 - 二、曾從事與應聘科目性質相關之專業性工作十二年以上，具有特殊造詣或成就者。但獲有國際級大獎者，其年限得酌減之。
- 第六條 助理教授級專業技術人員應具有下列資格之一：
- 一、曾任講師級專業技術人員三年以上，成績優良，並有具體事蹟者。
 - 二、曾從事與應聘科目性質相關之專業性工作九年以上，具有特殊造詣或成就者。但獲有國際級大獎者，其年限得酌減之。
- 第七條 講師級專業技術人員之資格，應曾從事與應聘科目性質相關之專業性工作六年以上，具有特殊造詣或成就者。但獲有國際級大獎或經認定確屬學校教學需要之人才者，其年限得酌減之。
- 第八條 專業技術人員資格之審定以其年資、特殊專業造詣或成就、著作或作品等評審之。

- 第九條 本辦法所稱曾任各級專業技術人員年資及專業性工作年資，係指專任年資。兼任年資，折半計算。
- 專業技術人員因獲有國際級大獎得折抵年資者，其折抵至多以九年為限；其經認定確屬學校教學需要之人才而擬依本辦法第七條之規定聘為講師級專業技術人員者，折抵年資則至多以六年為限。
- 年資折抵及教學需要人才認定之標準由各學院訂定後，送校教師評審委員會核定之。
- 第十條 專業技術人員之特殊實務、造詣或成就須提出下列具體證明文件(至少一項)：
- 一、本人、指導之個人或團體曾獲國家或國際級藝術、技術類相關項目得獎且有證明者。
 - 二、具有專門著作或作品者。
 - 三、未具有前二款情形之特殊成就經系、院教師評審委員會審查後由校教師評審委員會認定之，必要時得聘請校外專家審查。
- 前項具體事蹟、特殊造詣或成就之認定，應由院教師評審委員會先送請校外學者或專家三人以上審查，再送校教師評審委員會複審。
- 第十一條 前條第一項第二款所稱之專門著作或作品之審查，適用「專科以上學校教師資格審定辦法」第十八條之規定辦理。
- 第十二條 專業技術人員之聘任、聘期、解聘、停聘、不續聘與其通報、資訊蒐集、查詢及申訴等事項，依本校教師聘任相關規定辦理。
- 第十三條 專業技術人員之升等應依據年資、教學、服務成績、特殊造詣或成就，並須提出專門著作、作品或相關證明文件，比照一般教師升等程序辦理。
- 擔任本校運動代表隊教練之專業技術人員其升等得以獲獎之成就證明代替專門著作、作品送審，其評審標準由校教師評審委員會定之，如[附表](#)。
- 專任專業技術人員之升等年資，依本辦法第四、五、六各條第一款之規定核計，兼任專業技術人員之年資，則比照一般兼任教師升等年資折算核計。
- 第十四條 專業技術人員之授課時數比照本校同等級一般教師之規定辦理。
- 第十五條 專業技術人員之待遇、福利、休假研究、進修、退休、撫卹、資遣、年資晉薪等事項，依其聘任之等級，比照本校教師之規定；兼任人員按同級教師兼課鐘點費支給標準給與。
- 第十六條 現職專業技術人員，欲轉任本校教師，應依本校教師聘任服務辦法中新任教師之聘任規定辦理。
- 現職專任教師不得依本辦法轉任為專業技術人員。
- 現職兼任教師轉任專業技術人員以一次為限。
- 第十七條 本辦法經校務會議通過後實施，修正時亦同。

<附件八>

104-107 學年度暑假轉學招生入學者資料

序號	學年期	系所簡稱	年班組	學號	姓名	原就讀學校	入學管道
1	104	史學系	2	A3407643	林士閔	龍華科技大學	暑假轉學招生
2	104	史學系	2	A4400561	任宇翔	銘傳大學	暑假轉學招生
3	104	史學系	2	A4400570	邱名毅	明道大學	暑假轉學招生
4	104	史學系	2	A4400618	張皓翔	真理大學	暑假轉學招生
5	104	史學系	2	A4400626	許傑翔	淡江大學	暑假轉學招生
6	104	史學系	2	A4400642	郭祐廷	中國文化大學	暑假轉學招生
7	104	史學系	2	A4400707	張鈞奮	中國文化大學	暑假轉學招生
8	104	史學系	2	A4400715	李亞臻	華梵大學	暑假轉學招生
9	104	史學系	2	A4400731	姜冠丞	長榮大學	暑假轉學招生
10	104	史學系	3	A4400600	徐士勛	東海大學	暑假轉學招生
11	104	史學系	3	A4400634	郭稟翰	中國文化大學	暑假轉學招生
12	104	史學系	3	A4400669	陳孟禾	中國文化大學	暑假轉學招生

序號	學年期	系所簡稱	年班組	學號	姓名	原就讀學校	入學管道
1	105	史學系	2	A5400018	王濤	淡江大學	暑假轉學招生
2	105	史學系	2	A5400042	周睿立	龍華科技大學	陸生轉學招生
3	105	史學系	2	A5400638	陳志山	華梵大學	暑假轉學招生
4	105	史學系	2	A5400662	梁緯彤	華梵大學	暑假轉學招生
5	105	史學系	2	A5400671	李宜修	中國文化大學	暑假轉學招生
6	105	史學系	2	A5400727	鄭文筑	崇右技術學院	暑假轉學招生
7	105	史學系	2	A5407535	王昱麒	佛光大學	暑假轉學招生
8	105	史學系	2	A5407543	杜中凱	中原大學	暑假轉學招生
9	105	史學系	3	A5400689	陳孟禾	中國文化大學	暑假轉學招生

序號	學年期	系所簡稱	年班組	學號	姓名	原就讀學校	入學管道
1	106	史學系	2	A6401727	林建佑	國立台北商業技術學院	暑假轉學招生
2	106	史學系	2	A6401735	何振輝	世新大學	暑假轉學招生
3	106	史學系	2	A6401778	林柏勳	東海大學	暑假轉學招生
4	106	史學系	2	A6401794	林楷珩	國立屏東科技大學	暑假轉學招生
5	106	史學系	2	A6401824	梁緯彤	中國文化大學	暑假轉學招生
6	106	史學系	2	A6401859	黃志恩	中國文化大學	暑假轉學招生
7	106	史學系	3	A6400020	趙子元	華梵大學	陸生轉學招生
8	106	史學系	3	A6401743	戴強	台北海洋技術學院	暑假轉學招生
9	106	史學系	3	A6401751	沈莞倚	中國文化大學	暑假轉學招生

序號	學年期	系所簡稱	年班組	學號	姓名	原就讀學校	入學管道
1	107	史學系	2	A7413770	周群豪	大同大學	暑假轉學招生
2	107	史學系	2	A7413826	李超仁	明道大學	暑假轉學招生
3	107	史學系	2	A7413834	何振輝	中國文化大學	暑假轉學招生
4	107	史學系	2	A7413842	李錫爵	台北海洋技術學院	暑假轉學招生
5	107	史學系	2	A7413877	張耕綸	大業大學	暑假轉學招生
6	107	史學系	2	A7413885	劉胤宏	中國文化大學	暑假轉學招生
7	107	史學系	2	A7413893	陳奎達	輔仁大學	暑假轉學招生
8	107	史學系	3	A7413745	洪執中	中國文化大學	暑假轉學招生

<附件九>

105-107 學年度學士班(史學系、文學院、全校)新生註冊率

學年度	105			106			107		
新生 註冊	招生 名額	註冊 人數	註冊 率 (%)	招生 名額	註冊 人數	註冊 率 (%)	招生 名額	註冊 人數	註冊 率 (%)
大學部	58	55	94.83	58	51	87.93	58	57	98.28
文學院	280	257	91.79	279	252	90.32	279	244	87.46
全校	5,007	4,697	93.18	5,002	4,549	90.94	5,002	4,602	92.00

105-107 學年度碩士班(史學系、文學院、全校)新生註冊率

學年度	105			106			107		
新生 註冊	招生 名額	註冊 人數	註冊 率 (%)	招生 名額	註冊 人數	註冊 率 (%)	招生 名額	註冊 人數	註冊 率 (%)
碩士班	12	6	50.00	12	7	58.33	12	7	58.33
文學院	33	21	63.64	27	14	51.85	27	16	59.26
全校	745	511	68.59	745	468	62.82	745	464	62.28

105-107 學年度博士班(史學系、文學院、全校)新生註冊率

學年度	105			106			107		
新生 註冊	招生 名額	註冊 人數	註冊 率 (%)	招生 名額	註冊 人數	註冊 率 (%)	招生 名額	註冊 人數	註冊 率 (%)
博士班	6	6	100	6	5	83.33	5	5	100
文學院	18	16	88.89	18	16	88.89	15	11	73.33
全校	70	68	97.14	70	68	97.14	64	60	93.75

<附件十>

104-106 學年史學系學士班畢業生就業情況人數統計

項目 學年	工作中	待業中	國內 研究所	海外留 學	準備考 試	服役中	家管／料 理家務者	樣本 數
104	35	8	17	1	4	5	0	70
105	28	3	16	0	2	3	0	52
106	55	5	12	2	2	2	0	78

104-106 學年史學系碩士班畢業生就業情況人數統計

項目 學年	工作中	待業中	國內 研究所	海外留 學	準備考 試	服役中	家管／料 理家務者	樣本 數
104	1	0	3	0	0	0	0	4
105	5	1	2	0	2	0	1	11
106	9	2	1	0	1	0	0	13

104-106 學年史學系博士班畢業生就業情況人數統計

項目 學年	工作中	待業中	國內 研究所	海外留 學	準備考 試	服役中	家管／料 理家務者	樣本 數
104	9	0	0	0	0	0	0	9
105	18	2	0	0	0	0	0	20
106	15	2	0	0	0	0	0	17

中國文化大學畢業生流向調查問卷

親愛的中國文化大學畢業校友您好：自華岡畢業後的您，現況如何？

母校十分關心每一位華岡校友，希望了解您的現況與感想，每年均針對已畢業 1、3、5 年之學長/姐進行畢業生流向調查，以期藉由調查成果及意見，做為母校日後課程規劃與辦學策略之依據，並提供在校學生做為生職涯發展規劃之參考。

您的意見十分重要，懇請您耐心協助填答，若您認為不方便作答，可選擇不填答，並不會影響您任何權益，但請勿轉由他人代為填答。母校仍由衷希望您能撥冗回覆本調查。

本問卷結果將依個人資料保護法規定嚴密保管與遵循法令規定處理，不會有任何個別化資訊的公開揭露，並提供以下單位進行後續運用，以避免重複向您蒐集資料，敬請您放心填答。

1. 提供教育部進行教育政策研議與分析。
2. 提供母校辦理教學改進、服務追蹤、資訊交流及未來校友服務等事項。
3. 提供畢業系所進行系所辦學改進等事項。

如對本問卷填答有任何疑問，或需依個人資料保護法第 3 條規定行使相關權利時，歡迎以電子郵件或電話與我們聯繫。感謝您的填答！

敬祝 平安健康、順心如意

中國文化大學 主辦單位：學生事務處職涯發展與校友服務組 協辦單位：各系(所)單位、相關行政單位 聯絡電話：(02)2861-0511 轉分機 12507 聯絡信箱：ycm@ulive.pccu.edu.tw

以上說明，我已詳細閱讀完畢

同意，並前往下一頁

壹、流向分布

請由以下選項中，勾選符合您目前狀態的選項。(單選必填)

- 工作中 (含全職、兼職、實習、留職停薪) - 跳至第「貳」大題
- 全職在學中 - 「就讀國內研究所」 - 跳至第「伍」大題
- 全職在學中 - 「海外留學」 - 跳至第「伍」大題
- 服役中、待役中 (含義務役、替代役) - 跳至第「伍」大題
- 準備考試 - 跳至第「叁」大題
- 尋找工作 / 目前待業中 - 跳至第「肆」大題
- 家管 / 料理家務者 - 跳至第「伍」大題

貳、工作經驗

一、請問您工作的性質？(單選必填)

- 全職工作
 - 部分工時 (含兼職、部分工時與實習等)
- 二、請問您工作單位的名稱？(開放式填答必填)

三、請問您工作單位的屬性？(單選必填)

- 私(民)營事業單位
- 公(國)營事業單位
- 政府機關 (含職業軍人)
- 學校 (含公立及私立大學、高中、高職、國中小等)
- 非營利機構
- 自行創業
- 自由工作者 (以接案維生或個人服務，例如撰稿人等)

四、請問您平均每週工作時數約幾小時？(單選必填)

- 8 小時以下 (平均約 8 小時)
- 9-16 小時 (平均約 12.5 小時)
- 17-24 小時 (平均約 20.5 小時)
- 25-32 小時 (平均約 28.5 小時)
- 33-40 小時 (平均約 36.5 小時)
- 41 小時以上 (平均約 41 小時以上)

五、請問您工作單位的職業類型？請由以下選項中，勾選符合您目前職業的選項。

(依據大專校院就業職能平台分類-點連結可至說明頁)。(單選必填)

- 建築營造
- 製造業
- 科學、技術、工程、數學
- 物流運輸
- 天然資源、食品與農業
- 醫療保健
- 藝文與影音傳播
- 資訊科技
- 金融財務
- 企業經營管理
- 行銷與銷售
- 政府公共事務
- 教育與訓練
- 個人及社會服務
- 休閒與觀光旅遊
- 司法、法律與公共安全

六、請問您工作的平均月薪？（單選必填）

- 約新台幣 20,000 元以下
- 約新台幣 20,001 元至 22,000 元
- 約新台幣 22,001 元至 25,000 元
- 約新台幣 25,001 元至 28,000 元
- 約新台幣 28,001 元至 31,000 元
- 約新台幣 31,001 元至 34,000 元
- 約新台幣 34,001 元至 37,000 元
- 約新台幣 37,001 元至 40,000 元
- 約新台幣 40,001 元至 43,000 元
- 約新台幣 43,001 元至 46,000 元
- 約新台幣 46,001 元至 49,000 元
- 約新台幣 49,001 元至 52,000 元
- 約新台幣 52,001 元至 55,000 元
- 約新台幣 55,001 元至 60,000 元
- 約新台幣 60,001 元至 65,000 元
- 約新台幣 65,001 元至 70,000 元
- 約新台幣 70,001 元至 75,000 元

- 約新台幣 75,001 元至 80,000 元
- 約新台幣 80,001 元至 85,000 元
- 約新台幣 85,001 元至 90,000 元
- 約新台幣 95,001 元至 100,000 元
- 約新台幣 100,001 元至 110,000 元
- 約新台幣 110,001 元至 120,000 元
- 約新台幣 120,001 元至 130,000 元
- 約新台幣 130,001 元至 140,000 元
- 約新台幣 140,001 元至 150,000 元
- 約新台幣 150,001 元至 170,000 元
- 約新台幣 170,001 元至 190,000 元
- 約新台幣 190,001 元至 210,000 元
- 約新台幣 210,001 元至以上
- 不方便回答

七、請問您工作的所在地點為何？（單選必填）

- | | |
|-------|----------------------|
| ○ 基隆市 | ○ 屏東縣 |
| ○ 新北市 | ○ 台東縣 |
| ○ 台北市 | ○ 花蓮縣 |
| ○ 桃園縣 | ○ 宜蘭縣 |
| ○ 新竹縣 | ○ 連江縣 |
| ○ 新竹市 | ○ 金門縣 |
| ○ 苗栗縣 | ○ 澎湖縣 |
| ○ 台中市 | ○ 亞洲(香港、澳門、大陸地區) |
| ○ 南投縣 | ○ 亞洲(香港、澳門、大陸地區以外國家) |
| ○ 彰化縣 | ○ 大洋洲 |
| ○ 雲林縣 | ○ 非洲 |
| ○ 嘉義縣 | ○ 歐洲 |
| ○ 嘉義市 | ○ 北美洲 |
| ○ 台南市 | ○ 中美洲 |
| ○ 高雄市 | ○ 南美洲 |

八、請問您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？（單選必填）

- ☐ 非常符合
- ☐ 符合
- ☐ 尚可
- ☐ 不符合
- ☐ 非常不符合

九、請問您目前工作的內容，是否需要具備專業證照？（單選必填）

- ☐ 需要
- ☐ 不需要

十、您對目前工作的整體滿意度？（請回答固定/經常性收入）（單選必填）

- ☐ 非常滿意
- ☐ 滿意
- ☐ 尚可
- ☐ 不滿意
- ☐ 非常不滿意

十一、請問您目前工作內容與您在中國文化大學主修科系的專業訓練課程相符程度？
（單選必填）

- ☐ 非常符合
- ☐ 符合
- ☐ 尚可
- ☐ 不符合
- ☐ 非常不符合

十二、請問您是否為了工作或生涯發展從事進修或考試，以提升自我專業能力？（複選必填）

- ☐ 沒有
- ☐ 有，國內大專校院進修
- ☐ 有，出國進修
- ☐ 有，準備或考取國家考試
- ☐ 有，準備或考取技術士證照
- ☐ 有，準備或考取金融證照
- ☐ 有，準備或考取教師證
- ☐ 有，準備或考取語言證照
- ☐ 有，準備或考取電腦認證

- 有，其他非上述進修、考試或證照

十三、請問您畢業後花了多久時間找到第 1 份工作？（若為創業者，請填答畢業後之創業時間；自由工作者，則以第 1 份穩定工作時間為主）（單選必填）

- 約 1 個月內
- 約 1 個月以上至 2 個月內
- 約 2 個月以上至 3 個月內
- 約 3 個月以上至 4 個月內
- 約 4 個月以上至 6 個月內
- 約 6 個月以上
- 畢業前已有專職工作

（點選送出後跳至第「伍」大題）

（第「壹」大題填答「準備考試」者，跳答此題組）

叁、準備考試

一、您目前正準備何種類別考試？（複選必填）

- ☐ 國內研究所
 - ☐ 出國留學
 - ☐ 證照
 - ☐ 公務人員
 - ☐ 其他（請填於下一題）
- 二、承上題，其他（開放式填答非必填）

（點選送出後跳至第「伍」大題）

（第「壹」大題填答「尋找工作／目前待業中」者，跳答此題組）

肆、尋找工作

一、您到現在還在尋找工作的最大可能原因為何？（單選必填）

- 沒有工作機會
- 薪水不滿意
- 公司財務或制度不穩健
- 工作地點不適合
- 與所學不符
- 不符合家人的期望

- 工作內容不滿意
 - 其他（請填於下一題）
- 二、承上題，其他（開放式填答非必填）

三、請問您已花多久時間找工作？（單選必填）

- 約 1 個月內
- 約 1 個月以上至 2 個月內
- 約 2 個月以上至 3 個月內
- 約 3 個月以上至 4 個月內
- 約 4 個月以上至 6 個月內
- 約 6 個月以上

（點選送出後跳至第「伍」大題）（所有題組均須回答此題組）

伍、看法與評估

一、您認為下列哪項「學習經驗」，對於畢業後工作或自我生涯發展最有幫助？

（單選必填）

- 專業知識、知能傳授
- 同學及老師人脈
- 課程實務、實作活動
- 業界實習經驗
- 社團活動經驗
- 語言學習
- 參與國際交流
- 志工服務、服務學習
- 研究或教學助理
- 工讀經驗

二、有關於學校推動「全人學習護照」課外自主學習制度，冀能增強個人軟實力與就業能力，請就下列題組依您個人在畢業離校後這一年，對您的影響程度進行填答。全人學習護照 有德智體群美育許多可認證的項目，相關證明對您求職過程或職場應用的幫助程度哪句 詞語最為相符貼切？（單選必填）

- 對我有許多幫助。
- 對我有所助益。
- 對我沒有助益。
- 對我完全沒有幫助。

三、畢業一年後，您對學校推動全人學習護照這項課外學習制度的贊同程度為何？

(單選必填)

- ☐ 非常贊同
- ☐ 贊同
- ☐ 不贊同
- ☐ 非常不贊同

四、您對系所的整體滿意度，以 5 分為滿分，1 分為最低分？(單選必填)

- ☐ 1 分
- ☐ 2 分
- ☐ 3 分
- ☐ 4 分
- ☐ 5 分

五、請問您對中國文化大學的整體滿意度，以 5 分為滿分，1 分為最低分？(單選必填)

- ☐ 1 分
- ☐ 2 分
- ☐ 3 分
- ☐ 4 分
- ☐ 5 分

六、請問您是否會推薦學弟妹就讀中國文化大學？(單選必填)

- ☐ 一定會
- ☐ 可能會
- ☐ 絕對不會
- ☐ 不清楚

七、您參與過哪些生職涯或就業活動？(複選必填)

- ☐ UCAN 興趣探索測驗
- ☐ 職涯諮詢、就業諮詢
- ☐ 職涯發展課程(演講)
- ☐ 業界實習、參訪
- ☐ 企業徵才說明會
- ☐ 校園企業徵才博覽會
- ☐ 定期工作訊息
- ☐ 校內工讀
- ☐ 校外工讀

☐ 未曾參與過上述各項學校生職涯或就業活動 八、請寫下您對母校或系所的建議(開放式非必填)
